

«Согласовано»
Председатель профсоюзного
комитета МБДОУ «Детский сад № 60
комбинированного вида»
Рамазанова А.Ш.



Прот. № 2 от «13» 11 2021 г



«Утверждаю»
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 60
комбинированного вида»
Абакарова Л. Х.

Приказ № 147 -П от «13» 11 2021 г

Принято на Педагогическом Совете, Протокол № 2 от «13» 11 2021 г

**Положение
о ключевых показателях
эффективности (КРІ)
деятельности педагогов
МБДОУ «Детский сад № 60
комбинированного вида»**

1. Общие положения

1.1. Положение о ключевых показателях эффективности деятельности педагогов (далее - Положение) разработано в соответствии с законодательством для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 60 комбинированного вида» (далее-ДОУ)

1.2. Термины, используемые в Положении:

Эффективность деятельности - оценка достижения педагогами поставленных целей и задач.

Система мотивации - формы нематериального стимулирования, осуществляемые ДОУ в отношении педагогов по результатам эффективности деятельности.

Ключевые показателя эффективности (KPI - KeyPerformance Indicator) - количественные показатели, позволяющие оценить эффективность деятельности педагогов.

1.3. Ключевые показатели эффективности разработаны на основе анализа стратегических целей и задач ДОУ.

1.4. Оценка достижения педагогами ключевых показателей эффективности производится по окончании каждого отчетного периода. Отчетный период равен календарному году.

1.5. Регулярный пересмотр и актуализация системы ключевых показателей эффективности осуществляется не реже, чем 1 раз в 2 года. Контроль за своевременностью актуализации ключевых показателей эффективности осуществляет ДОУ.

2. Цели и принципы системы мотивации

2.1. Целью системы мотивации является повышение эффективности деятельности педагогов ДОУ, а как следствие, и ДОУ в целом.

2.2. Поставленная цель достигается через создание и внедрение принципов мотивации:

2.2.1. Принцип комплексности

Система мотивации представляет собой совокупность форм и методов стимулирования педагогов (нематериальные формы поощрения и наказания).

2.2.2. Принцип соответствия

Применяемая в соответствии с настоящим Положением система мотивации напрямую зависит от результатов деятельности педагогов за отчетный период.

2.2.3. Принцип открытости

Система мотивации открыта и понятна педагогам, существует четко прослеживаемая взаимосвязь между эффективностью деятельности педагогов и системой поощрений, наказаний.

2.2.4. Принцип регулярности

Оценка эффективности деятельности педагогов производится на регулярной основе, в конце каждого отчетного периода.

2.2.5. Принцип справедливости

При осуществлении оценки эффективности деятельности педагогов в расчет принимаются все обстоятельства и факторы, имевшие место быть в отчетном периоде.

3. Система мотивации

3.1. Система нематериального стимулирования включает в себя:

- объявление благодарности;
- награждение благодарственными письмами, почетными грамотами, знаками отличия;
- поздравление с праздниками, значимыми событиями от лица организации;
- присвоение звания лучшего по профессии;
- иные формы нематериального стимулирования.

Решение о нематериальном стимулировании принимается ДООУ.

4. Процедура проведения оценивания

4.1. Оценивание эффективной деятельности педагогов ДООУ проводится один раз в календарный год (приложение № 1).

- **Самооценка с 15 ноября до 15 декабря каждого календарного года.**
- **Оценка эксперта со 2 декабря до 15 декабря (включительно).**
- Размещение рейтинга педагогов на сайте ДООУ с 16 декабря по 25 декабря.

Ссылки на документ и копии документов необходимо представлять в ДООУ вместе с оценочным листом.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вводится в действие с момента утверждения приказом заведующей ДООУ

5.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются в случаях изменения организационно-правовой структуры ДООУ, стратегии развития.

**Примерные показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников МБДОУ № 60,
подведомственных МКУ «Управление образования» администрации г. Махачкалы**

№	Наименование показателя	Достигнутый показатель	Баллы	Подтверждающий документ. Структурное подразделение, подтверждающее показатель
Блок 1. Педагог-профессионал				
1	Результативность участия в грантовой политике (получение гранта)	Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	3 5 8	Приказы ГУО, Минобрнауки РД, Минпросвещения РФ
2	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства:	Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень	3 5 8 15	Приказы ГУО, Минобрнауки РД, Минпросвещения РФ
3	Использование в образовательном процессе технологий дистанционного обучения (работа на образовательных порталах)		2	Ссылка на сайт
Блок 2. Педагог-наставник				
1	Презентация опыта работы на конференциях, семинарах, форумах и т.д.	Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	3 5 8	Программки семинаров, информационные письма, публикации в СМИ
2	Наличие публикаций в журналах (в соавторстве/лично)	Наличие публикаций за отчётный период	6	Копии статей, ссылки
3	Подготовка воспитанников-победителей и призёров форума «Науки юношей питают»	Муниципальный уровень Региональный уровень	4 6	Приказы ГУО, Минобрнауки РД

4	Подготовка воспитанников-победителей олимпиад по разным направлениям (художественно-эстетическое, познавательное, физическое, речевое)	Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	3 5 8	Приказы ГУО, Минобрнауки РД, Минпросвещения РФ Грамоты, Сертификаты
Блок 3. Педагог-лидер				
2. 1	Участие в реализации проектов, направленных на повышение престижа профессии педагога (национальные проекты):	В качестве куратора/координатора В качестве члена рабочей группы	4 2	Программки семинаров, информационные письма, публикации в СМИ
3. 2	Участие педагога в организации и проведении мероприятий, направленных на повышение имиджа учреждения, города, республики	Количество мероприятий: до 5 мероприятий от 6 до 9 мероприятий более 10 мероприятий	2 5 10	Приказы ДОУ, ГУО, Минобрнауки РД, программы, информационные письма, отчёты ДОУ
4. 3	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	5 8 10	Приказы ДОУ, ГУО, Минобрнауки РД, Минпросвещения РФ